

## KATA PENGANTAR

Puji beserta syukur, selalu tercurah limpahkan kepada Allah yang maha Esa. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan buku *IMLA* untuk tingkat dasar Madrasah Ibtidaiyah atau Sekolah Dasar Islam Terpadu ini. Buku ini di susun dengan menyesuaikan kemampuan dan tingkat kemampuan siswa tingkat dasar yang disesuaikan dengan kurikulum yang berjalan disetiap sekolah.

Buku *IMLA* ini berfungsi sebagai media latihan siswa dalam *ISTIMA* (*mendengarkan*) huruf dan makhraj hijaiyah agar sesuai ketika penulisan atau ketika didikte. Dengan demikian, siswa diharapkan dapat meningkatkan kemampuan mendengarnya dan juga menjadi focus dalam pengucapan makhrajul hurufnya, jelas, dan tidak tertukar dengan huruf hijaiyah yang lainnya.

Penulis berharap, materi yang ada di dalam buku ini, dapat menjadi sarana pembelajaran yang efektif dan efisien sehingga memperoleh hasil sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Penulis telah berusaha mempersembahkan yang terbaik, namun jika ada masukan, saran dan kritik yang bersifat membangun maka akan kami terima dengan senang hati demi perbaikan buku ini pada tahun-tahun berikutnya. Semoga Allah SWT. Selalu memberikan pencerahan keilmuan kepada kita semua. Amin.

Ciamis, Juli 2024

Penulis

# Semester 1

# PELAJARAN 1

## A. Mengenal Imla

<b>Kompetensi Dasar :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu mengenal ilmu imla</li><li>• Mampu mengetahui perbedaan huruf yang terdapat tanda titik</li></ul>



“ Tulis dipapan tulis ‘ BA ‘ tanpa titik ?, perintah guru. Kemudian tanyakan, berapa titik BA itu dan dimana tempatnya. Tanyakan pula, siapa yang dapat memberi titik BA ini biasanya anak-anak mengacungkan tangan.

Mereka yang sanggup disuruh pergi kedepan kelas. Kemudian anak yang pergi kedepan kelas itu kita tutup matanya dengan saputangan, setelah itu kita beri kapur dan disuruh kedepan kelas untuk memberika titik BA tadi. Demikian pula TA dan seterusnya.

Setelah mereka mengenal BA atau TA serta huruf-huruf yang lainnya. Kemudian guru menulis dipapan tulis { TARKIB } kata BADORO umpamanya. Guru melafalkannya sampai diikuti oleh anak-anak. Stelah itu, kata yang ditulis tadi dihapus, kemudian anak-anak disuruh menulisnya pada buku masing-masing.

Dalam pelajaran IMLA ini perlu ditanamkan pendidikan Ketaatan dan Kedisiplinan. Caranya ialah jangan menulis sebelum diperintah guru. Tangan diletakkan diatas meja juga semua alat tulis menulis jangan dulu dipegang sebelum disuruh guru.

Pelajaran berikutnya ialah dengan menyebutkan sebuah kalimat dua atau tiga kali ketika menyebutkan kalimat, pertanyaan sianak jangan dilayani.

Cara lain dalam pelajaran IMLA ini, guru menyebutkan kalimat, kemudian salah seorang mengulangngi bacaan guru, setelah benar ucapan anak-anak barulah mereka menulisnya pada buku masing-masing.

### **Cara Mengevaluasinya :**

Hendaknya guru memeriksa tulisan mereka dan peringatkan kalau ada kesalahan. Perhatikan pula cara menulisnya. Sebab sering terjadi menulis huruf Arab dimulai dari sebelah kanan dulu sperti menulis latin atau menulis harakat dari bawah dulu kemudian ditarik keatas.

Cara mengontrol tulisan dalam IMLA ini mudah dengan cara menyuruh anak kedepan kelas untuk menulis dipapan tulis.

## B. Membedakan Huruf Hijaiyah

### Kompetensi Dasar :

- Mengenalkan huruf hijaiyah yang dimaksud
- Mampu membedakan bentuk hurufnya
- Mampu mengucapkan huruf sesuai makhrjanya

**الجَوْفُ** (Rongga Dalam) adalah tempat keluarnya huruf, yaitu berasal dari ruang antara tenggorokan dan mulut. Dan terbagi menjadi 2 bagian:

### 1. Rongga Dalam Mulut

Dari bagian dalam mulut ada tiga huruf panjang yang keluar yaitu **Alif Mad, Wawu Mad dan Ya' Mad**. Contohnya :

- ا - بَانَ , سَانَ , جَانَ , ثَانَ , شَانَ  
و - جُونُ , لُونُ , حُونُ , رُونُ , طُونُ  
ي - ظِينُ , فِينُ , مِينُ , نِينُ , عِينُ , قِينُ

### C. Dikte Bahasa Arab (الإملاء)

<b>Kompetensi Dasar :</b>
---------------------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu membedakan huruf hijaiyah dengan cara mendengarkan</li><li>• Mampu menuliskan bahasa arab dengan tepat sesuai yang di diktakan</li></ul> |
|--|

Sebelum melakukan latihan, tutuplah buku paket milik anak-anak lalu bacakanlah latihan dibawah ini dengan suara lantang dan jelas!

#### LATIHAN IMLA (ISTIMA')

سَانَ , بَانَ (2x)

جُونَ , نُونَ (2x)

عَيْنَ , قَيْنَ (2x)

## A. Membedakan Huruf Hijaiyah

### Kompetensi Dasar :

- Mengenalkan huruf hijaiyah yang dimaksud
- Mampu membedakan bentuk hurufnya
- Mampu mengucapkan huruf sesuai makrajnya

### 2. Tenggorokan ( الخلق )

الخلق atau tenggorokan terdapat huruf-huruf keluar yang terbagi pada 3 bagian:

- Pertama : Bagian Tenggorokan Paling Dalam ada pada daerah pita suara, adalah makraj *Hamzah* dan *Ha'* Contohnya :

ء/أ - سَأَلَ , أَبَانَ , أَعَدُّ , قَرَأَ  
ه - هَاتِفٌ , جَهْدٌ , اللَّهُ , هَذَا

- Kedua : Bagian Tengah Tenggorokan, adalah makraj *'Ain* dan *Ha* Contohnya :

ع - عَنَبٌ , عَمَدٌ , عَمَلٌ , عَرَفَ  
ح - حَسَنٌ , حَمْدٌ , حَفِظَ , خَلِقَ

- Ketiga : Bagian Tenggorokan Paling Atas yaitu daerah pangkal lidah yang berdaging, adalah makhraj *Ghain* dan *Kha* Contohnya :

غ - غَرَبَ , غَشَوَ , غَلَبَ  
 خ - خَتَمَ , خَلِقَ , خَيْرَ , خُطِبَ

## B. Dikte Bahasa Arab (الإملاء)

### Kompetensi Dasar :

- Mampu membedakan huruf hijaiyah dengan cara melihat
- Mampu menuliskan bahasa arab dengan tepat sesuai yang di diktakan

Sebelum melakukan latihan, tutuplah buku paket milik anak-anak lalu bacakanlah latihan dibawah ini dengan suara lantang dan jelas!

### LATIHAN IMLA

جَهَدَ , سَأَلَ (2x)

حَمِدَ , عَمَلَ (2x)

غَشَوَ , خَلِقَ (2x)



## PELAJARAN 2

### A. Disiplin Imla

<b>Kompetensi Dasar :</b>
---------------------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu disiplin dalam menulis imla</li><li>• Mampu mengetahui perbedaan huruf selanjutnya</li></ul> |
|--|

Selain tulisannya diperhatikan, demikian pula salah benarnya tulisan harus diperhatikan. Perlu adanya perhatian dan bimbingan tentang kebiasaan disiplin, jangan menulis asal saja. Perbedaan menulis antara Sya dan Sa atau Kha dengan Ha, begitu pula Thad an zha. Panjang pendeknya bacaan sudah menjadi perhatian guru.

Cara mengajarkannya sama seperti pada kelas tahdliri A, umpamanya : Guru menulis dipapan tulis dibaca dua tiga kali kemudian dihapus dan suruh anak menulisnya pada buku masing-masing. Atau menggunakan cara lain yang biasa digunakan.

## B. Membedakan Huruf Hijaiyah (اللسان)

### Kompetensi Dasar :

- Mengenalkan huruf hijaiyah yang dimaksud
- Mampu membedakan bentuk huruf keduanya
- Mampu mengucapkan huruf sesuai makhrajnya

اللسان) Atau huruf-huruf lidah terdapat huruf yang cukup variatif dan banyak untuk penyebutannya, hurufnya terdiri dari 18 huruf hijaiyah. ialah:

ق , ك , ج , ش , ي , ض , ل , ن , ر

ت , د , ط

ز , س , ص

ث , ذ , ظ

### C. Dikte Bahasa Arab (الإملاء)

<b>Kompetensi Dasar :</b>
---------------------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu membedakan huruf hijaiyah dengan cara mendengarkan</li><li>• Mampu menuliskan bahasa arab dengan tepat sesuai yang di diktakan</li></ul> |
|--|

Sebelum melakukan latihan, tutuplah buku paket milik anak-anak lalu bacakanlah latihan dibawah ini dengan suara lantang dan jelas!

#### Kalimat-kalimat latihan imla

ذَلِكَ قَلَمٌ (3X)

ضَرَبَ صَمَدُ الْكُرَّةُ (3X)

شَيْئٌ طَهُورٌ (3X)

زَنْجَبِيلٌ أَصْفَرٌ (3X)

## A. Membedakan Huruf Hijaiyah ( الشَّفَتَانِ )

<b>Kompetensi Dasar :</b>
---------------------------

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengenalkan huruf hijaiyah yang dimaksud</li><li>• Mampu membedakan bentuk hurufnya</li><li>• Mampu mengucapkan huruf sesuai makrajnya</li></ul> |
|--|

الشَّفَتَانِ Atau huruf-huruf dua bibir adalah makraj yang keluar dari bibir ini terdiri dari 4 huruf hijaiyah, yaitu :

ف - فَرَعٌ , فُعِلَ , فِرْسٌ

و - وَقَفَ , وَرَعٌ , وَجَبَ

م - مَلَأَ , مَعَنَ , مُلَأَ

ب - بَدَلٌ , بَعِدَ , بُخَيْرَ

## B. Dikte Bahasa Arab (الإملاء)

### Kompetensi Dasar :

- Mampu membedakan huruf hijaiyah dengan cara melihat
- Mampu menuliskan bahasa arab dengan tepat sesuai yang di diktakan

Sebelum melakukan latihan, tutuplah buku paket milik anak-anak lalu bacakanlah latihan dibawah ini dengan suara lantang dan jelas!

### LATIHAN IMLA

وَقَفَ أَحْمَدُ الْجَزِي (3X)

وَرَاءَ الْبَابِ (3X)

فِرَاسُ النَّوْمِ (3X)

وَجِبَ عَلَيْكَ (3X)

مُنْكَ عَظِيمًا (3X)

## Pelajaran 3

### A. Menulis di papan tulis dan mengoreksi tulisan

<b>Kompetensi Dasar :</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mampu menuliskannya di papan tulis</li><li>• Mampu mengoreksi tulisan yang salah di papan tulis</li></ul>



DIAMBIL DARI Qiro'ah mereka. Caranya hampir sama seperti pada kelas-kelas dibawahnya, dan dimaksud untuk melatih mental anak dalam hal keberanian juga mengakui kesalahan pada penulisannya. Sehingga membuat anak mampu dan lebih percaya diri dan berani mengakui kesalahannya didepan umum sehingga dapat membuat siswa mengetahui kesalahannya dimana, kemudian langsung mengoreksinya guna perbaikan.

Adapun sekali-kali, anak menulis dipapan tulis. Umpamanya kita ucapkan kalimat dalam bahasa sunda, tetapi anak harus menulis dipapan tulis dengan huruf dan bahasa Arab. Kalau salah, hendaknya anak yang lain membetulkannya. Lughah dan Qiro'ah hendaknya membantu IMLA.

Dan semoga dengan terus berkembangnya pegetahuan anak dalam makharjul huruf ini, maka anak mampu membedakan setiap huruf hijaiyah melalui pendengarannya. Juga mampu dalam penyebutan huruf-huruf hijaiyah tersebut.

## B. Membedakan Huruf Hijaiyah

### Kompetensi Dasar :

- Mengenalkan huruf hijaiyah yang dimaksud
- Mampu membedakan setiap bentuk hurufnya
- Mampu mengucapkan huruf sesuai makhrajnya

**الْخَيْشُومُ** Adalah suara yang keluar dari hidung atau lebih sering kita kenal dengan kata gunnah. Terdapat 2 huruf yaitu :

م & ن

إِنَّ جَحَنَّمَ

مِمَّا كَسَبَ

ثُمَّ ذَهَبَ

وَالنَّهَارَ

وَأَنَا لَمَّا

### C. Dikte Bahasa Arab ( الإملاء )

#### Kompetensi Dasar :

- Mampu membedakan huruf hijaiyah dengan cara mendengarkan
- Mampu menuliskan bahasa arab dengan tepat sesuai yang di diktakan

Sebelum melakukan latihan, tutuplah buku paket milik anak-anak lalu bacakanlah latihan dibawah ini dengan suara lantang dan jelas!

#### Kalimat-kalimat latihan imla

إِنَّ جَحَنَّمَ (3X)

مِمَّا كَسَبَ (3X)

ثُمَّ ذَهَبَ (3X)

وَالنَّهَارَ (3X)

وَأَنَا لَمَّا (3X)



## ❖ Evaluasi الجَوْف dan الحَلْق

Sebelum melakukan evaluasi, mari kita mengingat kembali beberapa huruf tentang **al-jauf** dan **al-halqi** di atas.

Setelah mengingat, kita tutup buku pakatnya, kemudian guru nanti akan menyebutkan kalimat-kalimat yang akan di diktikan.

- Al-Jauf ( Rongga Mulut )

Fathah	Kasroh	Dhommah
تَابَ	خَلِدِينَ فِيهَا	وَقُودُ
بِئَايَاتِنَا	عَشِيرَتَهُمْ	مَلَكَوْتُ
وَإِذَا جَاءَكَ	إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ	حُصُونُهُمْ
رَبِّ الْعَالَمِينَ	سَبِيلِهِ	يُخْرَبُونَ
مَلِكِ	سَمِيعٌ عَلِيمٌ	لَمْ يَحْتَسِبُوا

• Al-Halqi ( Tenggorokan )

أ	وَأَنْتُمْ	إِلَيْكَ	أَنْزَلَ	يَا مُرْكُم
هـ	هَارُونَ	دَيْرِهِمْ	لَعَلَّهُمْ	مِنْ أَهْلِكَ
ع	فَعَلَ رَبُّكَ	نَسْتَعِينُ	تَزْرَعُونَ	وَرَعَدٌ
ح	حَيْثُ شِئْتُمَا	حِكْمَةً بَلِغَةً	مُضْلِحُونَ	أَحْصَى
غ	يَرْغَبُ	غِلْمَانٌ	غُثَاءٌ أَحْوَى	تَغْفِرُ لَكُمْ
خ	خَيْرٌ لَكَ	وَإِنْ خِفْتُمْ	خُذُوا	أَخْلَدَهُر

❖ Evaluasi ( الشَّفَقَانُ dan السِّانُ )

Sebelum melakukan evaluasi, mari kita mengingat kembali beberapa huruf tentang **al-Lisan** dan **as-syafatani** di atas.

Setelah mengingat, kita tutup buku pakatnya, kemudian guru nanti akan menyebutkan kalimat-kalimat yang akan di diktikan.

• Al-Lisan ( Lidah )

ق	وَوَقَّهْمُ	وَأَقِيمُوا	عَلَّمَ الْقُرَّانَ	مُقْتَدِرًا
ك	وَكَوَاعِبَ	قَرَارِمَكِينَ	كُلُوا وَاشْرَبُوا	إِنَّ أَكْرَمَكُمْ
ح	جَهَّزَهُمْ	شَيْءٌ عَجِيبٌ	جُنْدٌ مَعْرُقُونَ	أَجْرٌ عَظِيمٌ
ش	مُتَشَبِّهًا	بَشِيرًا وَنَذِيرًا	كَأَنَّهُمْ خُشْبٌ	مُشْرِقِينَ
ي	الَّذِي يَرْكُ	ءَايَةٌ بَيِّنَةٌ	مَا يَفْعَلُ	لَا يَأْنِسُ
ض	فِي ضَلَلٍ	لِيُضِيعَ	تَعْضُلُوهُمْ	يُضْحَكُونَ
ل	أَلَمْ يَعْلَمَ	عَلِمْتَ	وَيْلٌ يَوْمَئِذٍ	هَلْ أَتَاكَ
ن	مَا نَنْسَخُ	لَنْ نُعْجِزَ	وَنَحْنُ	عَنْهُمْ سِرَاعًا
ر	خَرَجْتَ	سَرِيعٌ	فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ	تَرْضَوْنَ
ط	طَيِّبَةً	وَالْقَنَاطِيرِ	تُقْسِطُوا	خَطْبُكُمْ
د	يَدَاكَ	مُصَدِّقًا	تَهْتَدُونَ	لَمْ يَلِدْ
ت	تَنْزَلُ	بِرَحْمَتِهِ	تُفْلِحُونَ	كُشِطَتْ
ظ	ظَهِيرٍ	لِحَافِظِينَ	يَنْظُرُ	مُظْلِمُونَ
ذ	هَذَا بَيَانٌ	ذِكْرُ اللَّهِ	لَذُو عِلْمٍ	وَإِذْ نَتَقْنَا
ث	ثَلَاثَةَ	كَثِيرًا	ثَلَاثَةَ	يَطْمِئِنُّنَّ

ص	أَصَبْتُمْ	يَعْتَصِمُ	صُدُّورُهُمْ	وَأَصْلَحُوا
س	سَبِيلِي	تَغْتَسِلُوا	رَسُولُهُ	وَلَتَسْمَعَنَّ
ز	عَزَمْتُ	بِعَزِيزٍ	زُحْرِحَ	وَأَزْدَادُوا

• As-Syafatani

ف	فَاعَفُ	وَفِيكُمْ	لَا تُخْلِفُ	وَأَفِيدَةٌ
ب	بَصِيرٌ	بِسَخِطٍ	حَسْبُنَا	يَسْتَبْشِرُونَ
م	وَنِعَمَ	مِيثَاقِهِ	مُرْسَلًا	أَمْهَلَهُمْ
و	وَهَاجًا	تَهْوِي إِلَيْهِمْ	عَدُوِّمِينَ	وَتَوَاصَوْا

❖ Evaluasi (الْخَيْشُومُ)

A. Nun / Mim Bertasydid				
ن <sup>1</sup>	مَنَاجٍ لِلْخَيْرِ	وَلَا جَانٌّ	وَإِذَا الْجَنَّةُ	وَأَنَا كُنَّا
م <sup>2</sup>	أَجَلٌ مُسَمًّى	ثُمَّ آمِينَ	لَأَمَّارَةٌ	فَأَمَّا مَنْ أُعْطِيَ

## **Latihan Penilaian Akhir Semester 1**

Pada penilaian ini, silahkan siapkan alat tulis dan buku tulis masing masing dan nanti untuk soal imlanya akan di diktakan oleh guru pembimbing.

**Untuk soal ada berjumlah 10 atau lebih dan akan di ulang sebanyak 3 sampai 5 kali sesuai tingkat panjang/pendek kalimatnya.**

Simak dan dengarkan baik baik apa yang di ucapkan oleh guru pembimbing, dan apabila sudah terbayang huruf nya, silahkan tulis jawabannya di buku tulis.

*Note Untuk Guru Pembimbing :*

*“Materi Ulangannya bisa menyesuaikan dengan materi yang sudah disampaikan dan di persiapkan terlebih dulu oleh pembimbingnya”*

# Semester 2

## Pelajaran 4

### A. Membedakan Huruf Hijaiyah

Pokok Bahasan : Imla Menuliskan Ayat 1 Surat al-Kautsar

#### Kompetensi Dasar :

- Mampu membacakan surat alkautsar
- Mampu mengingat huruf arab dari ayat ke 1 surat alkautsar



إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۝۱

## B. Dikte Bahasa Arab (الإملاء)

### Kompetensi Dasar :

- Mampu membedakan huruf hijaiyah dari surat alkautsar
- Mampu menuliskan bahasa arab dengan tepat

### LATIHAN IMLA (Melihat 5 Menit)

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ

× ٢ : إِنَّا

× ٣ : أَعْطَيْنَاكَ

× ٣ : الْكَوْثَرَ



## A. Membedakan Huruf Hijaiyah

Pokok Bahasan : Imla Menuliskan Ayat 2 Surat al-Kautsar

### Kompetensi Dasar :

- Mampu membacakan surat alkautsar
- Mampu mengingat huruf arab dari ayat ke 2 surat alkautsar



فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرِ ﴿٢﴾

## B. Dikte Bahasa Arab (الإملاء)

### Kompetensi Dasar :

- Mampu membedakan huruf hijaiyah dari surat alkautsar
- Mampu menuliskan bahasa arab dengan tepat

### LATIHAN IMLA (Melihat 5 Menit)

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْ

× ٣ : فَصَلِّ

× ٣ : لِرَبِّكَ

× ٣ : وَانْحَرْ

## A. Membedakan Huruf Hijaiyah

Pokok Bahasan : Imla Menuliskan Ayat 3 Surat al-Kautsar

### Kompetensi Dasar :

- Mampu membacakan surat alkautsar
- Mampu mengingat huruf arab dari ayat ke 3 surat alkautsar



إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾

## B. Dikte Bahasa Arab (الإملاء)

### Kompetensi Dasar :

- Mampu membedakan huruf hijaiyah dari surat alkautsar
- Mampu menuliskan bahasa arab dengan tepat

### LATIHAN IMLA (Melihat 5 Menit)

إِنَّ شَانِيكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

× ٢ : إِنَّ

× ٣ : شَانِيكَ

× ٢ : هُوَ

× ٣ : الْأَبْتَرُ

## Pelajaran 5

### A. Membedakan Huruf Hijaiyah

Pokok Bahasan : Imla Menuliskan Ayat 1-2 Surat al-Ikhlâs

#### Kompetensi Dasar :

- Mampu membacakan surat al-Ikhlâs
- Mampu mengingat huruf arab dari ayat ke 1-2 surat al-Ikhlâs



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَكِدْ  
وَلَمْ يُولَدْ ③ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّمَدُ ②

## B. Dikte Bahasa Arab (الإملاء)

### Kompetensi Dasar :

- Mampu membedakan huruf hijaiyah dari surat al-Ikhlâs
- Mampu menuliskan bahasa arab dengan tepat

### LATIHAN IMLA (Melihat 5 Menit)

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ

قُلْ : ۲ ×      اللَّهُ : ۲ ×

هُوَ : ۲ ×      الصَّمَدُ : ۳ ×

اللَّهُ : ۲ ×

أَحَدٌ : ۲ ×

## A. Membedakan Huruf Hijaiyah

Pokok Bahasan : Imla Menuliskan Ayat 3 Surat al-Ikhlâs

### Kompetensi Dasar :

- Mampu membacakan surat al-Ikhlâs
- Mampu mengingat huruf arab dari ayat ke 3 surat al-Ikhlâs



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَكِدْ  
وَلَمْ يُولَدْ ③ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④

لَمْ يَكِدْ وَلَمْ يُولَدْ ②

## B. Dikte Bahasa Arab (الإملاء)

### Kompetensi Dasar :

- Mampu membedakan huruf hijaiyah dari surat al-Ikhlâs
- Mampu menuliskan bahasa arab dengan tepat

### LATIHAN IMLA (Melihat 5 Menit)

لَمْ يَلِدْ<sup>لَا</sup> وَلَمْ يُولَدْ

لَمْ يَلِدْ : ٢ ×

وَلَمْ : ٢ ×

يُولَدْ : ٢ ×



## A. Membedakan Huruf Hijaiyah

Pokok Bahasan : Imla Menuliskan Ayat 4 Surat al-Ikhlâs

### Kompetensi Dasar :

- Mampu membacakan surat al-Ikhlâs
- Mampu mengingat huruf arab dari ayat ke 4 surat al-Ikhlâs



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَكِدْ  
وَلَمْ يُولَدْ ③ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④

## B. Dikte Bahasa Arab (الإملاء)

### Kompetensi Dasar :

- Mampu membedakan huruf hijaiyah dari surat al-Ikhlâs
- Mampu menuliskan bahasa arab dengan tepat

### LATIHAN IMLA (Melihat 5 Menit)

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

× ٣ : وَلَمْ يَكُنْ

× ٢ : لَهُ

× ٣ : كُفُوًا

× ٢ : أَحَدٌ

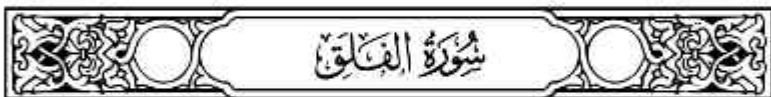
## Pelajaran 6

### A. Membedakan Huruf Hijaiyah

Pokok Bahasan : Imla Menuliskan Ayat 1-2 Surat al- Falaq

#### Kompetensi Dasar :

- Mampu membacakan surat al-Falaq
- Mampu mengingat huruf arab dari ayat ke 1-2 surat al-Falaq



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ① مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِنْ  
شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي  
الْعُقَدِ ④ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ① مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ②

## B. Dikte Bahasa Arab (الإملاء)

### Kompetensi Dasar :

- Mampu membedakan huruf hijaiyah dari surat al-IFalaq
- Mampu menuliskan bahasa arab dengan tepat

### LATIHAN IMLA (Melihat 5 Menit)

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ  
مَا خَلَقَ

× ٣ : قُلْ أَعُوذُ

× ٣ : بِرَبِّ الْفَلَقِ

× ٣ : مِنْ شَرِّ

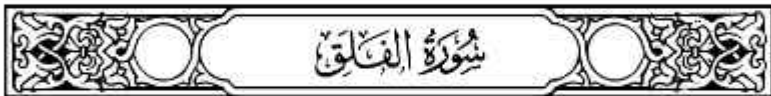
× ٣ : مَا خَلَقَ

## A. Membedakan Huruf Hijaiyah

Pokok Bahasan : Imla Menuliskan Ayat 3-4 Surat al- Falaq

### Kompetensi Dasar :

- Mampu membacakan surat al-Falaq
- Mampu mengingat huruf arab dari ayat ke 3-4 surat al-Falaq



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ① مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِنْ  
شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي  
الْعُقَدِ ④ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي  
الْعُقَدِ ④

## B. Dikte Bahasa Arab (الإملاء)

### Kompetensi Dasar :

- Mampu membedakan huruf hijaiyah dari surat al-IFalaq
- Mampu menuliskan bahasa arab dengan tepat

### LATIHAN IMLA (Melihat 5 Menit)

وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبٌ ۝ وَمِنْ شَرِّ  
النَّفَّاثِ فِي الْعُقَدِ

وَمِنْ شَرِّ : ۳ ×      النَّفَّاثِ : ۳ ×

غَاسِقٍ : ۳ ×      فِي الْعُقَدِ : ۳ ×

إِذَا وَقَبٌ : ۳ ×

وَمِنْ شَرِّ : ۳ ×

## A. Membedakan Huruf Hijaiyah

Pokok Bahasan : Imla Menuliskan Ayat 5 Surat al- Falaq

### Kompetensi Dasar :

- Mampu membacakan surat al-Falaq
- Mampu mengingat huruf arab dari ayat ke 5 surat al-Falaq



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ① مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِنْ  
شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي  
الْعُقَدِ ④ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤

## B. Dikte Bahasa Arab (الإملاء)

### Kompetensi Dasar :

- Mampu membedakan huruf hijaiyah dari surat al-Falaq
- Mampu menuliskan bahasa arab dengan tepat

### LATIHAN IMLA (Melihat 5 Menit)

وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدٌ

× ٣ : وَمِنْ شَرِّ

× ٣ : حَاسِدٍ

× ٣ : إِذَا حَسَدٌ



## Pelajaran 7

### A. Membedakan Huruf Hijaiyah

Pokok Bahasan : Imla Menuliskan Ayat 1-2 Surat al- Asr

#### Kompetensi Dasar :

- Mampu membacakan surat al-Asr
- Mampu mengingat huruf arab dari ayat ke 3 surat al-Asr



وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكْفُورٌ ۝٢

## B. Dikte Bahasa Arab (الإملاء)

### Kompetensi Dasar :

- Mampu membedakan huruf hijaiyah dari surat al-Asr
- Mampu menuliskan bahasa arab dengan tepat

### LATIHAN IMLA (Melihat 5 Menit)

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ ﴿٢﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي  
خُسْرٍ

وَالْعَصْرِ : ٣ ×

إِنَّ الْإِنْسَانَ : ٣ ×

لَفِي خُسْرٍ : ٣ ×

### C. Membedakan Huruf Hijaiyah

Pokok Bahasan : Imla Menuliskan Ayat 3 Surat al- Asr

#### Kompetensi Dasar :

- Mampu membacakan surat al-Asr
- Mampu mengingat huruf arab dari ayat ke 3 surat al-Asr



إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّدْرِ ۝

## D. Dikte Bahasa Arab (الإملاء)

### Kompetensi Dasar :

- Mampu membedakan huruf hijaiyah dari surat al-Asr
- Mampu menuliskan bahasa arab dengan tepat

### LATIHAN IMLA (Melihat 5 Menit)

إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ  
وَتَوَّاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَّاصَوْا بِالصَّبْرِ

إِلَّا الَّذِينَ : ٣ ×

ءَامَنُوا : ٣ ×

وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ : ٣ ×

وَتَوَّاصَوْا بِالْحَقِّ : ٣ ×

وَتَوَّاصَوْا بِالصَّبْرِ : ٣ ×

## **Latihan Penilaian Akhir Semester 2**

Pada penilaian ini, silahkan persiapkan alat tulis dan buku tulis masing masing dan nanti untuk soal imlanya akan di diktakan oleh guru pembimbing.

**Untuk soal ada berjumlah 10 atau lebih dan akan di ulang sebanyak 3 sampai 5 kali sesuai tingkat panjang/pendek kalimatnya.**

Simak dan dengarkan baik baik apa yang di ucapkan oleh guru pembimbing, dan apabila sudah terbayang huruf nya, silahkan tulis jawabannya di buku tulis.

*Note Untuk Guru Pembimbing :*

*“Materi Ulangannya bisa menyesuaikan dengan materi yang sudah disampaikan dan di persiapkan terlebih dulu oleh pembimbingnya”*

## DAFTAR PUSTAKA

Husni yasir, kitabah assahlah, modul formasi PAI, 2021-2022

Masruri & A. Yusuf MS, belajar mudah membaca alquran, UMMI jilid 3

@ayahbundaquraniy, Latihan Makhraj, (20 April 2023), Video, Youtube, <https://www.youtube.com/@ayahbundaquraniy>